FIRST QUANTUM MINERALS LTD. Cobre Panamá

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

Lugar/Comunidad	***Fecha***
Centro Regional Universitario de Coclé - CIDETE	6 Septiembre 2016

Moderador	***Relator***
	Armando Espino

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
FUDIS: Christian Rodíguez , Manuel Vásquez, Donatilo Tejada, Aineth González, Orlando Martínez, Liberato Soto, Pedro Samaniego, Armando Espino. MEDUCA: Daniel Lorenzo (Coordinador Educación Ambiental), Yelitza Aguilar (Supervisora Regional).

Participantes Cobre Panamá
Minera Panamá: Jaime Torrero, Miguel Jaén y Relaciones Públicas

No. Total Participantes Comunitarios	***No. Total de Participantes Hombres***	***No. Total de Participantes Mujeres***
40	18	22

Agenda / Tema: *Inducción al proyecto*

HORARIO	ACTIVIDAD
09:00 a.m. – 09:20 a.m.	Inscripción de participantes
09:20 a.m. – 09:30 a.m.	Palabras de bienvenida. Miguel Jaén, Gerente de Asuntos Comunitarios Minera Panamá y Jaime Torrero Coordinador de Programas Educativos de Minera Panamá.
9:30 a.m. – 10:00 a.m.	Videos documentales de resultados 2018, Armando Espino - Director Ejecutivo FUDIS
10:00 a.m. – 10:30 a.m.	Visión del programa 2018, componentes, responsabilidades de las partes y metodología de trabajo, Armando Espino, Manuel Vásquez - FUDIS
10:30 a.m. – 11:00 a.m.	Taller grupal y plenaria - Coordina Equipo del Programa FUDIS
11:00 a.m. – 11:10 p.m.	Cierre del Programa, Profesor Jaime Torrero, Coordinador de Programas Educativos de Minera Panamá.
11:10 – 12:00 p.m.	Taller Plan de Trabajo Ambiental, Donatilo Tejada, FUDIS
12:00 – 12:45 p.m.	Almuerzo
12:45 – 2:00 p.m.	Taller Plan de Trabajo Ambiental, Donatilo Tejada, FUDIS

Componente del Proyecto
Asunto comunitario /Escuelas Integrales

Notas
1. Bienvenida: por Miguel Jaén y Jaime Torrero de Minera Panamá, quienes expusieron el avance sobre el proyecto cobre Panamá y los resultados en materia de responsabilidad social hacia la comunidad y el ambiente, con las acciones realizadas en materia de educación, salud, desarrollo agropecuario y medio ambiente en la zona de influencia del Proyecto. Jaime Torrero abordo el tema de la inclusión este año de charlas sobre el águila harpia, buscando que los niños conozcan más

sobre esta ave y compartan lo aprendido con sus familias y con la comunidad para que todos seamos protectores de esta ave nacional.

2. Armando Espino de FUDIS presento tres videos documentales que resumen la experiencia del proyecto 2017: (i) dedicado al concurso del programa escuelas integrales el cual evalúa los siguientes criterios: gestión de residuos, producción sostenible, espacios verdes, uso eficiente de agua, (ii) El segundo video esta relacionado con el desarrollo de talleres de educación emprendedora en los centros educativos, (iii) el tercer video trata de la formación de docentes en competencias emprendedoras.
3. Armando Espino de FUDIS presento la visión prospectiva del programa 2018, los componentes (articulación intersectorial y participación social; producción sostenible y alimentación saludable; educación ambiental; gestión de riesgos y desastres; habilidades sociales, cultura y deporte; emprendimiento y educación financiera; educación vial y marítima), metodología de trabajo y responsabilidades de las partes.
4. Finalmente se realizo un taller grupal y plenaria abordando iniciativas autónomas que se proponen los docentes en temas de producción, medio ambiente, sostenibilidad, generación de ingresos, gestión de riesgos, educación vial.

Metodología aplicada

Se conformaron grupos de trabajo para que discutieran y reflexionarán iniciativas propias que se proponen los docentes en temas de producción, medio ambiente, sostenibilidad, generación de ingresos, gestión de riesgos y educación vial.

- Trabajo en grupo: Iniciativas estratégicas por temas

Se conformaron cinco (6) grupos de padres de familia y educadores, sin distinguir centro educativo, priorizando iniciativas en temas de *producción, generación de ingresos, sostenibilidad del programa, medio ambiente, gestión de riesgos y educación vial.* El tiempo otorgado para la sesión fue de 15 minutos lluvia de ideas y registro en cartulina y 5 minutos de exposición por grupo.

A continuación, registramos los resultados de las discusiones:

Grupo 1: Escuelas Farallón, Los Uveros, Toabre Abajo, Nueva Esperanza, San Juan de Limón, El Picacho, San Juan Centro.
Las iniciativas identificadas fueron:

- Producción y generación de ingreso.
  - Aumentar la producción con otros rubros (gallinas ponedoras, ceba de cerdos, verduras, vegetales y frutas).
- Medio ambiente
  - Reforestación de fuentes de agua con plantas nativas.
  - Cambios en las técnicas de cultivo.
- Gestión de riesgo y educación vial
  - Campaña de sensibilización a la comunidad educativa.
- Sostenibilidad del programa
  - Buena comunicación.
  - Rendimiento de informes.
  - Buen uso de los ingresos.

Grupo 2: Escuelas Hacha, Los Molejones, Nuevo Edén, Llano Grande.

- Gallinas Ponedoras.
- Implementación de jardín escolar.
- Huerto Orgánico.
- Cría de peces.

Grupo 3: MEDUCA, Ciruelito, Cermeño, Batatilla.

- Diferentes tipos de huertos: Frutales, medicinales, ornamentales y maderables.
- Realizar prácticas constantes de educación vial en su comunidad.
- Fomentar campañas para el cuidado del medio ambiente (reciclaje, evitar la quema, evitar el uso de químicos, ruido excesivo, practicar la reforestación).
- Incentivar la producción autosostenible en beneficio propio y de la comunidad.

Grupo 4: San Benito, Canoa, Cañaveral, Santos George

- Elaboración de bocashi.
- Viveros con especies maderables y ornamentales.
- Cría de pollos.

Grupo 5: San Juanito, José Nadal Silva, Cascajal, Nuevo Sinaí.

- Siembra de hortalizas de poca duración (apio, mostaza, cebollina, pepino, otros).
- Utilización de abono orgánico.
- Señalización de las áreas de producción.

Grupo 6: Los Reyes, Pleyades, Nueva Lucha, Nuevo Edén, Cutevilla.

- Proyectos de ponedoras.
- Reciclaje.
- Cultivo de plátanos.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

Resultados:

- Establecimiento de programación y asignación de escuelas por técnico, tanto para las capacitaciones como para la entrega de insumos.
- Acondicionamiento de galeras de pollos para recepción de primera parvada del proyecto.
- Se fijaron fechas para los componentes de educación ambiental, educación vial, emprendimiento y educación financiera, se hicieron entrega de notas de invitación a los talleres y se entrego cheques para cubrir refrigerios del mes de Septiembre.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)

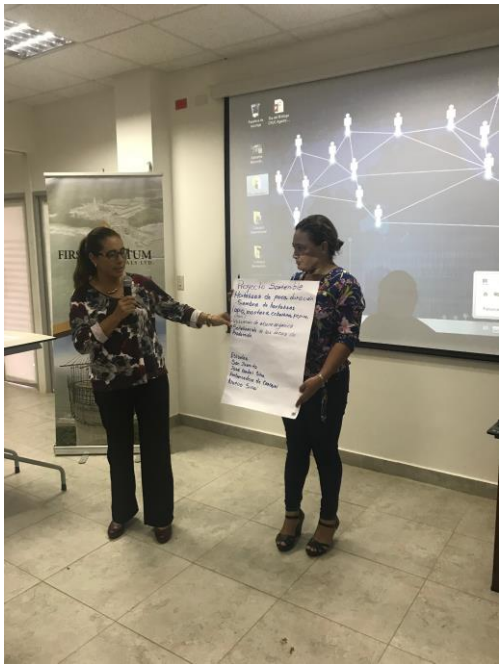
Relator: Armando Espino
Fecha: 6/Septiembre/2018

FIRST QUANTUM MINERALS LTD. Cobre Panamá

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

Fotos

Miguel Jaén, Gerente de Asuntos Comunitarios de Minera Panamá presenta los avances en material de RSE hacia la comunidad y el ambiente del Proyecto Cobre Panamá y Armando Espino de FUDIS presenta la visión del programa escuelas integrales 2018.



Docentes presentan iniciativas autónomas en temas de *producción, generación de ingresos, sostenibilidad del programa, medio ambiente, gestión de riesgos y educación vial*